

UZAKTAN EĞİTİMDE KALİTE GÜVENCESİ EK RAPORU

İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemizin uzaktan/karma eğitim etkinliklerinin iyileştirilmesine ilişkin 2020-2024 Dönemi Stratejik Planımızda “A1: Eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesini artırmak” amacı kapsamında “H1.4 Alternatif eğitim öğretim ihtiyaçlarının karşılanması” hedefi ve bu hedef kapsamında “2. Strateji: Uzaktan eğitim hizmetleri planlamaya dayalı olarak geliştirilecektir.” stratejisi bulunmakta olup, söz konusu amaç ve hedefe yönelik olarak belirlenen performans göstergelerinden biri ise “PG1.4.4: Uzaktan eğitim program sayısı”dır. (Bkz. 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı)

Devlet üniversitesi olarak Üniversitemiz, amaç ve hedeflerini stratejik plan çalışmaları kapsamında 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili mevzuatına uygun olarak belirlemekte, izlemekte (Bkz. 2020 Stratejik Plan İzleme Raporu) ve izleme sonuçları çerçevesinde iyileştirme gereği duyulan veya özel önem arz eden hususlara yönelik Strateji Geliştirme Kurulu’nda kararlar alınmaktadır. (Bkz. 2020/38-15 Yönetim Kurulu Kararı)

Üniversitemizin kalite (yönetim sistemini içeren), eğitim öğretim (uzaktan eğitimi içeren), araştırma geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve insan kaynakları politikaları oluşturulmuştur. Politika belgelerinin hazırlanması sürecinde paydaş katılımı esas alınarak, öğrenci odaklı, etkinlik temelli, uzaktan öğretim sürecini içeren, kalite sistemleri ile entegre, öğrenci ve öğretim elemanı açısından kullanıcı dostu sürdürülebilir politika belgeleri hazırlanmıştır. Kalite politikamızı 2020-2024 Dönemi Stratejik Planında belirlediği Misyon, Vizyon, Temel Değerler bildirimini doğrultusunda revize edilmiştir. (Bkz. 2019/01 Yönetimin Gözdem Geçirmesi Toplantı Kararları Gerçekleşme Durum Raporu)

Üniversitemizin Kurumsal Performans Yönetimini, YÖKAK Kurumsal Değerlendirme Sisteminde (<https://yonetim.yokak.gov.tr/app/main/indicators-data>) yer alan 118 gösterge, YÖK Üniversite İzleme Kriterlerinde (https://www.yok.gov.tr/Documents/Universiteler/izleme-ve-degerlendirme-kriteri/izmir_katip_celebi_universitesi.pdf) yer alan 63 gösterge, 2020-2024 Stratejik Planda (<https://strateji.ikcu.edu.tr/Share/EC7466A429F61332C91D52406D90CF8D>) yer alan 92 gösterge ve Program Bütçe Performans Programında (<https://strateji.ikcu.edu.tr/Share/6649B56DEC8356F60D823B1764C5656C>) yer alan 55 gösterge ile (<https://programbutce.sbb.gov.tr/ProgramButce/GostergeGercesleme>) izleme ve değerlendirme yapılmaktadır. YÖKAK kurumsal göstergeleri ve YÖK Üniversite İzleme Kriterleri yıllık olarak izlenmektedir. Stratejik planın uygulama dönemi 2020 yılından başlamış olup, birinci altı aylık izleme sonuçlarına ilgili linkten erişim sağlanabilir. Performans programının uygulama dönemi 2020 yılından başlayarak bütçe kanunu ile yürürlüğe girmektedir. 2020 yılı Performans programına ilişkin veriler üçer aylık dönemler itibarıyla Strateji Bütçe Başkanlığının ebütçe sistemine giriş yapılarak izlenmektedir. 2020 yılı birinci ve ikinci izleme dönemine ilişkin veriler ebütçe sistemi üzerinden takip edilmektedir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin olarak; stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.1 ve E.1.1 -31.03.2020 tarihli ve 2000024134 sayılı yazı.pdf](#)
- [A.1.1, A.1.3 ve A.4.4-2020-38 No'lu Yönetim Kurulu Kararı \(2020-01 St....pdf](#)
- [A.1.1. 18.11.2020 tarih ve 2000085039 sayılı yazı - Kopya.pdf](#)
- [A.1.1-18.11.2020 tarih ve 2000085039 sayılı yazı.pdf](#)

- [A.1.1-Üst Politika Belgeleri Analizi Raporu.pdf](#)
- [Yönetimin Gözdem Geçirmesi \(YGG\) Toplantı Kararları Gerçekleşme Durum Raporu.pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan eğitim süreçlerinin tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [YGG Toplantı Kararları Gerçekleşme Durum Raporu.pdf](#)
- [Araştırma Politikamız.pdf](#)
- [Eğitim Öğretim Politikası.pdf](#)
- [İnsan Kaynakları Politikası.pdf](#)
- [Kalite Politikamız.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Politikamız.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Politikamız.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan eğitim süreçlerinin tümüyle ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve uzaktan eğitimin tüm bileşenlerini kapsamayan şekilde yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.3-02.07.2020 tarih ve 2000041277 sayılı yazı.pdf](#)
- [2019 ÜİK izmir-katip-celebi-universitesi.pdf](#)
- [2018 ÜİK izmir-katip-celebi-universitesi.pdf](#)
- [İKÇÜ Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu.xls](#)

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

İKÇÜ Covid 19 Pandemisiyle birlikte hayata geçirdiği Uzaktan/Karma Eğitim uygulamalarına tüm akademik birimlerinde yürütülen programların tasarımı çalışmalarını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmaktadır. Üniversitemizde 2020-2021 eğitim öğretim yılına ait İKÇÜ Uzaktan Eğitim Kılavuzu oluşturulmuş, web sayfasında ÜBYS Uzaktan Öğretim Sistemi Öğrenci ve Öğretim Elemanı Kılavuzu yayınlanmıştır(*Bkz. İKÇÜ Uzaktan Eğitim Kılavuzu, <https://uzem.ikcu.edu.tr/>*)

Üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm düzeydeki programların ve süreçlerin oluşturulması çalışmaları birim eğitim komisyonları, Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Kurulları, Üniversite ve tüm birimlerin Bologna Eşgüdüm Komisyonları (BEK), Üniversite Eğitim Komisyonu ve Senato tarafından gerçekleştirilmektedir. (*Bkz. Birim toplantı tutanakları, Üniversite BEK, Eğitim Komisyonu toplantı tutanakları ve Senato kararları*)

Üniversitemizde uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasına yönelik Fakülte/Enstitü/Yüksekokul koordinatörleri ile bölüm/program temsilcileri sürekli olarak koordineli çalışmakta, gerek öğretim üyelerinden gerekse öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılabilmekte, gerektiğinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığına başvurularak süreçlerin iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Bu amaçlarla uzaktan eğitim koordinasyon ekibi ve Fakülte/Enstitü/Yüksekokul yönetimi rutin olarak toplantılar düzenlemekte, öğrenci ve öğretim üyelerine gerekli soru formları ile anketler uygulanmaktadır (*Bkz. Birim öğrenci ve öğretim elemanı geribildirim anketleri*)

Fakülte/Enstitü/Yüksekokullarda her bölüm/program uzaktan eğitim ile ilgili seçmeli ve zorunlu derslerinin yüzde kaçını yüz yüze yüzde kaçını uzaktan vereceğine dair Bölüm Kurulu kararları alınmakta bu kararlar Üniversitemiz Eğitim Komisyonu ve Senatosuna sunulmaktadır. Tüm süreç ve toplantılar, toplantı tutanakları ile kayıt altına alınmaktadır(*Bkz. Senato kararı, Birim yönetim kurulu kararları*)

Bölüm Kurulları alınmasında program çıktılarına ulaşılmasına hizmet eden mesleki derslerin yüz yüze ve uzaktan eğitim oranları belirlenmiştir. Üniversitemiz 2020-2021 eğitim öğretim planı güncellenmiştir (*Bkz. Akademik takvim*).

Kurumlarımızın sahip olduğu karma eğitim sistemi uzaktan ve örgün ders oranları tüm ders görevlendirmeleri yüz yüze eğitim süreçlerinde olduğu hali ile planlanmış, görevlendirilen öğretim üye ve elemanları ve ilgili dersler UZEM'in planladığı şekilde UBYS sistemine tanımlanmıştır.

2020-2021 Eğitim Öğretim yılında İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Tıp Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile sağlık alanındaki bazı bölümler (FTR) teorik dersleri online olarak yürütülmekte olup, pratik dersler ve sınavlar ise yüz yüze olarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz Fakülte/Enstitü/Yüksekokullarda yüz yüze eğitimle yürütülecek derslerine ilişkin karar alan bölümlerinde öğrenciler küçük gruplar halinde rotasyonlara tabi tutularak laboratuvar ve teorik dersleri yürütülmektedir. Uzaktan eğitimle yürütülecek derslere ilişkin karar alan Fakülte/Enstitü/Yüksekokullarda derslere ilişkin video kayıtları, ders materyalleri, örnek ders içerikleri sisteme yüklenerek öğrencilere ulaştırılmaktadır (*Bkz. Birim öğrenci ödev, proje ve rotasyon planları*)

Her eğitim düzeyinde her bir dersin AKTS iş yükü belirlenmekte, program öğrenme çıktısı ilişkisi ve TYYÇ ile uyumları ilişki tablosunda karşılaştırılmaktadır ve tümü İKÇÜ bilgi paketinde yer almaktadır. Ayrıca, İKÇÜ web sayfasında herkese açık olarak paylaşılmaktadır (*Bkz. İKÇÜ Bilgi Paketi, Öğretim Planı Ders Tanıtımı*)

Bununla birlikte, programların yapısı, ders dağılım dengesi, diğer öğrenimlerin tanınması, öğrenci iş yüküne dayalı tasarım ve ölçme değerlendirmeyle ilişkin tüm esaslar **İKÇÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde** yer almaktadır (Bkz. [İKÇÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#))

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uzaktan/karma programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.1.Soru 1_Fakülte Yönetim Kurulu Kararları \(1\).pdf](#)
- [BOLOĞNA EŞGÜDÜM TOPLANTISI.pdf](#)
- [EĞİTİM KOMİSYONU TOPLANTISI.pdf](#)
- [ÖĞRENCİ DUYURULARI.pdf](#)
- [ÖĞRENCİLERLE YAPILAN ANKET ÖRNEKLERİ\(2\).pdf](#)
- [öğrenciler uzaktan eğitim süreci değerlendirme anketi.pdf](#)
- [öğretim üyeleri uzaktan eğitim süreci değerlendirme anketi.pdf](#)
- [Öğrencilerimize Ait Covid-19 Pandemi Süreci Bazı İstatistik Bilgiler.pdf](#)
- [duyuru uzaktan eğitim danışmanları.pdf](#)
- [duyuru uzaktan eğitim süreci irtibat.pdf](#)
- [ÖĞRENCİLERDEN GELEN MAİLLERİN CEVAP ÖRNEKLERİ\(1\).pdf](#)
- [.Uzaktan Eğitim ile İlgili Geribildirim Alma Anketi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.1.Soru 2_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Laboratuvarları Kullanım Çizelgeleri \(1\).pdf](#)
- [_Fakülte Yönetim Kurulu Kararları \(1\).pdf](#)
- [.. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulamaları I Dersi Senaryo Tabanlı Olgu Tartışmaları \(1\).pdf](#)
- [.. Hemşirelik Bakım Planı Dosya Örneği.pdf](#)
- [....Sosyolojiye Giriş 1 Dersi Ödev Örnekleri.pdf](#)
- [...Beslenme ve Diyetetik Bölümü Sınav Ekranı, Ödev Ekranı ve Ödev İçeriği Görüntüsü.pdf](#)
- [...Fizyoterapide Proje Geliştirme Dersi \(1\).pdf](#)
- [...Kinezyoloji Dersi Etkileşimli Ödev Örneği \(1\).pdf](#)
- [...Rehabilitasyon Teknolojisi ve Girişimcilik Dersi – Yeni Tasarım ve Ürün Fikirleri Ödevi ve Sınıf Tartışması \(1\).pdf](#)
- [..FTR-Fonksiyonel Nöroanatomi Dersi Etkileşimli Tahta Kullanım Örneği \(1\).pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitemizde uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler Önlisans ve Lisans düzeyinde yüz

yüze eğitim sürecinde olduğu gibi devam etmektedir. Ancak Lisansüstü düzeyinde üç anabilim dalına uzaktan eğitim yoluyla (Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans, Turizm İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans, Uzaktan Öğretim İşletme Tezsiz Yüksek Lisans) öğrenci kabulü yapılmaktadır (*Bkz. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Lisansüstü Uzaktan Eğitim Tezli Ve Tezsiz Yüksek Lisans Uygulama Yönergesi*)

Üniversitemize Önlisans ve Lisans düzeyinde yatay ve dikey geçiş sistemi ile öğrenci kabulüne ilişkin başvuru ve değerlendirme süreci UBYS üzerinden yapılmaktadır (*Bkz. Öğrenci kabulü kayıt işlemleri*)

Ayrıca Üniversitemizde 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Uluslararası Önlisans ve Lisans Öğrenci başvuru ve değerlendirme süreci UBYS üzerinden yapılmıştır (*Bkz. 2020-2021 İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Başvuru Kılavuzu*).

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uzaktan/karma yollarla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin, yayımlanarak kamuoyu erişimine açılmış tanımlı kriterler ve süreçler vardır. Ancak bu durum ve uygulamalar kurumdaki tüm programları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ YÖNETİM KURULU KARARI 2.pdf](#)
- [2020-2021 İKÇÜ Uluslararası Öğrenci Başvuru Kılavuzu.docx](#)
- [UZAKTAN EĞİTİM TEZLİ VE TEZSİZ YÜKSEK LİSANS UYGULAMA YÖNERGESİ.pdf](#)
- [DGS İLE YERLEŞEN ÖĞRENCİLERİN KAYIT İŞLEMLERİ.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- Üniversitemiz kapsamında yürütülen uzaktan eğitim süreçleri UBYS destekli olarak yürütülmektedir. UBYS üzerinden öğretim elemanları ve öğrencilere sunulan senkron ve asenkron ders yapma, kaynak ekleme (Sunum yükleme, video yükleme) ödev verme, açıklama yazma gibi yöntemler sunulmaktadır. Senkron ve asenkron yapılan dersler ve yüklenen diğer materyaller daha sonra derse katılan ve katılmayan öğrenciler tarafından tüm zamanlarda izlenme imkanına sahip olmaktadır. UBYS dışında öğretim üyeleri diğer toplantı platformları üzerinden ders yapabilmekte ve bunları UBYS sistemine ders materyali olarak yükleyebilmektedir. *Bkz: B.3.1.ÜBYS Uzaktan Eğitim Sistemi Öğrenci Kılavuzu; Bkz: B.3.1.Uzaktan Eğitim Bilgi Sistemi Bilgilendirme; Bkz: B.3.1.UBYS Uzaktan Eğitim Modülünde Kaynak Ekleme&Canlı Ders kayıtları Ekran Görüntüleri (https://ubs.ikc.edu.tr/)*
- Uzaktan eğitim derslerinde doğrudan öğretim stratejilerinin yanı sıra öğrenci motivasyon, ilgi ve bağlanmasının canlı tutulması amacıyla ders dışı etkileşimli ödev, proje, senaryo tabanlı olgu tartışmaları, problem tabanlı tartışmalar, etkileşimli tahta gibi yöntemler de kullanılmaktadır. *Bkz: B.3.1.FTR Uygulamaları-I Dersi Senaryo Tabanlı Olgu Tartışmaları ; Bkz: B.3.1.FTR-Fizyoterapide Proje Geliştirme Dersi Proje Tartışmaları ; Bkz: B.3.1.FTR-Kinezyoloji Dersi Etkileşimli Ödev Örneği ; Bkz: B.3.1.FTR-Fonksiyonel Nöroanatomi Dersi Etkileşimli Tahta Kullanım Örneği ; Bkz: B.3.1.Uzaktan Eğitimde Kullanılan Eğitim Yöntemlerine İlişkin Geribildirim Anketi*
- Tıp Fakültesinin tüm öğrencileri Türkiye’de aktif üç Tıp Eğitimi Derneği’nin, TEPDAD; TEGED ve Türk Tıp Eğitimi Derneği işbirliği ile hazırlanan COVID-19 Kursunu online olarak almışlardır. İlgili kurs sonunda katılım belgesi öğrencilere verilmiştir. *Bkz: B.3.1. Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi (Uzaktan Eğitim) Katılım Belgesi Örneği. Bkz: İş Sağlığı ve*

Güvenliği & COVID_19 kursu katılımı bilgilendirme yazısı. Ayrıca Fakültenin Dönem 6 öğrencileri İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimlerini almışlar, katılım belgelerini dekanlığa sunarak eğitim öğretime ve klinik uygulamalara başlamışlardır. **Bkz: B.3.1. İntörn hekimlere yönelik COVID-19 kursu & katılım belgesi örneği .**

- Üniversitenin Yabancı Diller Yüksekokulu'nda; anlaşmalı olunan yayınevini kitabına ait üst seviye olarak geliştirilmiş mobil uygulaması da bulunan bir LMS (Learning Management System-Öğrenme Yönetim Sistemi) bulunmaktadır. Bu sistem öğrenciyi tamamen dinamik olarak yönlendiren, yanlışlarını tekrar ettirip doğruyu bulmasını sağlayan bir sistemdir. Bu UBYS ve LMS sisteminin ortak olarak çalışması öğrencilerin derslere entegrasyonunu sağlayabilmektedir. Bu kapsamda değerlendirme aşamasında LMS'den gelen puanlar, bazı portfolyo çalışmaları ve test sınavlar uygulanmaktadır. **Bkz: B.3.1. Yabancı Diller YO. LMS Kanıtlar**

- Bazı fakültelerde öğrencilerden süreçlerin iyileştirilmesine yönelik olarak öğrenci danışmanları belirlenmiş ve öğrencilere duyurulmuştur. **Bkz: B.3.1.SBBF Uzaktan Öğretim Danışman Listesi**

- Üniversitemizde uzaktan eğitimle verilen tüm derslerde UBYS içine entegre edilmiş olan soru yönetimi ve sınav yönetimi modülleri kullanılmaktadır. Sistem farklı şekillerde ölçme değerlendirme yöntemlerinin kullanımına olanak sağlamaktadır. Çoktan seçmeli test, açık uçlu klasik sınavların (Kısıtlı zamanlı sınavlar) uygulanabilmesinin yanı sıra ödevler (geniş zamanlı sınavlar) (proje, olgu sunumu vb.) aracılığıyla da ölçme değerlendirme gerçekleştirilebilmektedir. Sınav sırasında söz konusu soru bankasından rastgele seçilen sorular ile her bir öğrenci için ayrı soru kitapçığı oluşturulabilmekte ve bu şekilde öğrencilerin kopya çekme olasılıkları asgariye düşürülmektedir. Açık uçlu sınavlarda ise bilgi ölçümünün yanı sıra yoruma dayalı sorular tercih edilerek ezbere değil öğrenilen bilgilerin özümsemiş yorumlanabilmesine yönelik ölçüm hedeflenmektedir. Ölçme işlemi bazı derslerde ödevler yardımı ile de gerçekleştirilmekte, öğrencilerin bireysel araştırmalar yapması ve raporlar hazırlaması sağlanmaktadır. UBYS'de yer alan sınav modülünden yararlanarak sınav güvenliği ile ilgili tüm tedbirler ve sınırlamalar sistem tarafından sağlanabilmektedir (soruları bir kez görme, önceki soruya geri dönememe vb.). Sınavın etkinliği açısından başlamadan önce öğrencilere sınavla ilgili kurallar bilgisi verilmektedir. Sınavda bulunma süresi, görülen soru sayısı, sınavda kalma süresi gibi istatistikler sistemden anlık olarak sınav esnasında takip edilebilmektedir. Sınav yönetimi hakkında öğrencilere bilgilendirme kitapçıkları web sayfası üzerinden duyurulmaktadır. **Bkz: B.3.2. Uzaktan Öğretim Sistemi Öğrenci Kılavuzu; Bkz: B.3.2. Sınav Yönetimi Modülü –Zaman kısıtlı zamanlı sınav & sınav kitapçığı örneği ; Bkz: B.3.2. Geniş zamanlı sınav, ödev yükleme, öğrenci iletişim kaynakları örneği ; Bkz: B.3.2. Soru Yönetimi Modülü Örnekleri ; Bkz: B.3.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Sınav Ekranı, Ödev Ekranı ve Ödev İçeriği; Bkz: B.3.2. Hemşirelik Bölümü Yönetimi-Analizi Örneği; Bkz: B.3.2. Su Ürünleri Fakültesi 2020-2021 Güz Dönemi Vize Takvimi; Bkz: B.3.2. Senato Kararı Örneği (23.09.2020 tarih ve 2020.27/06 sayılı)**

- Karma eğitim sistemi uygulanan birimlerde yüz yüze yapılan sınavlar pandemi şartlarına uygun önlemler kapsamında yürütülmektedir. Tıp Fakültesinde Dönem 1, 2 ve 3'ler için sınavlar Ana Yerleşke Merkezi Dersliklerde yapılmakta olup, sınav aşamasında her bir dönem (ortalama 200 kişi), kapasitesi 180-240 arasında değişen toplam 7 sınıfa bölünmektedir. Üniversitede eğitim gören tüm öğrenciler Eğitim-Öğrenim dönemi başında kampüs kuralları açısından Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi kişisel hesapları aracılığı ile bilgilendirilmiştir. İlgili duyuru ayrıca Fakültenin web sayfalarında duyurulmuştur **B k z : <https://tip.ikcu.edu.tr/Duyuru/26597/koronavirus-ile-ilgili-kampus-sartlarinda-ogrencilerimizin-uyyasi-gereken-kurallar> , Bkz: B.3.2. Seyreltilmiş kampüs kapsamında yüz yüze sınav kuralları.** Dönem içi sınavlarda (2020-Güz döneminde) 200 öğrencinin katıldığı Tıp Fakültesi Dönem 2/ Kurul 1 sınavı yedi farklı derslikte ulusal/uluslararası rehberler ve YÖK Küresel Salgın Sürecinde Yeni Normalleşme Süreci Kılavuzu'nda belirtilen enfeksiyon kontrol önlemleri alınarak başarı ile yürütülmüştür. Sınav ile ilgili görseller Tıp Fakültesi Sosyal Medya hesabından yayımlanmıştır. **Bkz: Seyreltilmiş yüz yüze sınav**

uygulamaları & foto örnekleri .

- Öğrenciler herhangi bir nedenle (sistem alt yapı sorunları, sağlıkla ilgili sorunlar vb.) sınava giremediğinde sistemden mazeret sınav talebinde bulunmakta ve öğretim üyesinin değerlendirmesi ve ilgili kurulların onayı ile mazeret sınavı sistem üzerinde oluşturulabilmektedir. Ayrıca öğrenciler sınavla ilgili itiraz taleplerini de sistem üzerinden öğretim üyesine bildirebilmektedir. İlgili dersin öğretim üyesi sınav talepleri ve itirazlarını yine sistem üzerinden öğrenciye bildirmektedir. **Bkz: B.3.2.UBYS üzerinden mazeret sınav talepleri & sınav itirazlarının bildirilmesi ve değerlendirilmesi; Bkz: <https://sbf.ikcu.edu.tr/S/18723/2020-2021-mazeret-sinavları>;**
- Bazı birimlerde öğrencilerin uzaktan eğitimle ilgili ders ve sınavlarda karşılaşılabilecekleri alt yapı ve sistem problemlerin belirlenmesi için yapılan anket formları ile yaşanan sorunlar belirlenmektedir. **Bkz: B.3.2. İnternet Kullanım Anketi Rapor.** Sınav esnasında karşılaşılabilecek sorunlarla ilgili anlık iletişime geçilecek öğretim üyelerinin bilgileri fakültenin web sayfasından öğrencilere duyurulmaktadır. **Bkz: <https://sbf.ikcu.edu.tr/Share/CAED6C0F57AD3A1B6F9B1B785932BD29>**
- Bazı birimlerin Ölçme Değerlendirme Birimi/Komisyonları bulunmaktadır. Soru ve sınavlara ilişkin analizler bu komisyonlarda yapılarak iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. **Bkz: B.3.2.Soru analizlerinin yapılmasına dair yazı örneği; Bkz: B.3.2.Soru analizi sonuçlarının uygulamaya geçirilmesi yazısı**
- Üniversitemiz kapsamında eğitim veren birimlerde öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Geri bildirim alma kanalları çevrim içi toplantılar, çevrim içi anketler (Google forms vb.), ders öncesi ve ders sonrası UBYS sistem üzerinden yapılan anketlerdir. Bazı fakültelerde öğretim üyeleri dönem başında ve dönem sonunda uzaktan eğitimle yürütülen derslerle ilgili geri bildirim almaktadır. Öğrencilerin uzaktan eğitim süreçleri için karar alma mekanizmalarına katılımlarını sağlamak üzere çevrimiçi bilgi alışverişi ve geri bildirimler alınmakta ve iyileştirme süreçleri planlanmaktadır.

Bkz: B.3.3. SBBF Uzaktan Eğitim Süreci Değerlendirme Anketi Sonuçları; Bkz: B.3.3. SBBF Öğrenci İşleri Çalışma Raporu.

Bkz: B.3.3. Hemşirelik Bölümü Uzaktan Eğitimle Yürütülen Derslere İlişkin Geribildirim Toplantı Sonuçlarının Yetkili Birimlere bildirilmesi

Bkz: B.3.3. Web Tabanlı Uzaktan Eğitime Yönelik Geribildirimler Makalesi

Bkz: B.3.3. Öğrenci İnternet Kullanım Anketi Raporu

- Bologna süreci kapsamında periyodik uygulanan öğretim üyeleri ve öğrenci anketleri bulunmaktadır.

Bkz: B.3.3. Eğitici Geri Bildirim Anketi; Bkz: B.3.3. Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi

- Öğrenciler eğitim öğretimle ilgili sorularını UBYS mesajlaşma üzerinden ilgili hocalarına iletebilmektedir. Aynı şekilde öğretim üyeleri de öğrencilere bireysel mesaj gönderebilmektedir.
- Öğrencilerden dilek, şikayet ve öneri gibi talepler genellikle birimlerin kurumsal elektronik posta adreslerine, birimin/idari akademik personelin dahil olduğu kurumsal /sosyal /telefon iletişim ortamlarında birim yöneticilerine, öğretim üyelerine iletilmektedir.
- UE ile ilgili sıkça sorulan sorular başlığında web sayfasında duyurulara yer verilmektedir. **Bkz: B.3.3. Sıkça Sorulan Sorular (ekli pdf ve web sayfası linki: <https://ikcu.edu.tr/Haber/12559/ogrenciler-ve-ogretim-elemanlari-icin-uzaktan-egitim-sistemi-sikca-sorulan-sorular>)**

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma öğretim süreçlerinde; uzaktan/karma eğitime uygun aktif ve

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma eğitimin süreçlerini, uzaktan/karma eğitimi uygun, aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1 UBYS Uzaktan öğretim sistemi öğrenci kılavuzu.pdf](#)
- [B.3.1. duyuru SBBF-uzaktan eğitim danışmanları.pdf](#)
- [B.3.1. duyuru sıkça sorulan sorular.pdf](#)
- [B.3.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulamaları I Dersi Senaryo Tabanlı Olgu Tartışmaları.pdf](#)
- [B.3.1. Öğrenci Bilgilendirme ve Onay Metni.png](#)
- [B.3.1. SSBF -duyuru uzaktan eğitim süreci irtibat.pdf](#)
- [B.3.1. Uzaktan Eğitim Bilgi Sistemi Bilgilendirme.pdf](#)
- [B.3.1.Fizyoterapide Proje Geliştirme Dersi.pdf](#)
- [B.3.1.FTR-Fonksiyonel Nöroanatomi Dersi Etkileşimli Tahta Kullanım Örneği.pdf](#)
- [B.3.1.Kinezyoloji Dersi Etkileşimli Ödev Örneği.pdf](#)
- [B.3.1.Öğretim Elemanı Uzaktan Eğitim Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [B.3.1.UBYS Uzaktan Eğitim Modülünde kaynak ekleme & canlı ders kayıtları.docx](#)
- [B.3.1. Öğrenci ders katılım oranlarının takibi.docx](#)
- [B.3.1. İntörn hekimlere yönelik COVID-19 kursu &katılım belgesi örneği.pdf](#)
- [B.3.1. Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi \(Uzaktan Eğitim\) Katılım Belgesi Örneği.pdf](#)
- [B.3.1. İş sağlığı güvenliği ve COVID_19 kursu katılımı bilgilendirme yazısı.pdf](#)
- [İlave kanıt& B.3.1. Savunma Yapıları Ve Tarihsel Gelişim Video Görsel.jpg](#)
- [ilave kanıt& B.3.1. Türk dokuma sanatı Canlı Ders Kaydı.jpg](#)
- [ilave kanıt&B.3.1. Türk İslam Arkeolojisinde Kağıt ve Kitap Haftalık içerik.jpg](#)
- [ilave kanıtlar&B.3.1. FEL 317 EDEBİYAT VE FELSEFE DERSİ.docx](#)
- [ilave kanıtlar&B.3.1. FEL215 MİTOLOJİ VE FELSEFE.docx](#)
- [ilave kanıt& B.3.1. sisteme yüklü Kayıtlar tarihsel.PNG](#)
- [ilave kanıt & Mühendislik B.3.1. Canlı dersler ve kayıtları .2020.png](#)
- [ilave kanıt& B.3. 1. Mühendislik-CHESS İKÇÜ HAVUZ DERSİ.pdf](#)
- [İlave kanıt& B.3.1. Mühendislik -Canlı dersler.pdf](#)
- [ilave kanıt& B.3.1. Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği ders yönetimi.docx](#)
- [ilave kanıt&B.3.1. Mühendislik canlı ders alternatif anlatımlar CE 453_3.jpg](#)
- [B.3.1. Yabancı Diller- LMS PIN 12 Karolina Paulina.xlsx](#)
- [B.3.1. Yabancı Diller-LMS- INT 1 Pınar Tural.xlsx](#)
- [B.3.1. Yabancı Diller-UBYS RAPORLAR İçerik Yükleme Listesi.xlsx](#)
- [B.3.1. Yabancı Diller-LMS MACMILLAN YAYINEVI LANGUAGE HUB KİTABINA AI ÖĞRENCİ VERİLERİ.xlsx](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.2- 23.09.2020 Tarih ve 2020.27-06 Sayılı Senato Kararı Örneği.pdf](#)
- [B.3.2- Su Ürünleri Fakültesi 2020-2021 Güz Dönemi Vize Takvimi.pdf](#)
- [B.3.2 UBYS Uzaktan öğretim sistemi öğrenci kılavuzu.pdf](#)
- [B.3.2. Geniş zamanlı sınav, ödev yükleme, öğrenci iletişim kaynakları.docx](#)

- [B.3.2. Kısıtlı Zamanlı sınav & sınav kitapçığı örneği.docx](#)
- [B.3.2. Sınav Yönetimi Modülü-Zaman Kısıtlı sınav& sınav kitapçığı örneği.pdf](#)
- [B.3.2. Soru analizi sonuçlarının uygulamaya geçirilmesi yazısı.pdf](#)
- [B.3.2. Soru analizlerinin yapılmasına dair yazı örneği.pdf](#)
- [B.3.2. UBYS üzerinden mazeret sınav talepleri & Sınav itirazlarının bildirilmesi ve değerlendirilmesi.docx](#)
- [B.3.2.Beslenme ve Diyetetik Bölümü Sınav Ekranı, Ödev Ekranı ve Ödev İçeriği Görüntüsü.pdf](#)
- [B.3.2.Hemşirelik Bölümü Sınav Analiz Örnekleri.pdf](#)
- [B.3.2.Hemşirelik Bölümü Soru Analizleri.pdf](#)
- [B.3.2.SORU YÖNETİMİ MODÜLÜ ÖRNEKLERİ.docx](#)
- [B.3.2. Seyreltilmiş kampüs kapsamında yüz yüze sınav kuralları.pdf](#)
- [B.3.2. Seyreltilmiş yüz yüze sınav uygulaması &Örnek fotolar.pdf](#)
- [ilave kanıt& B.3.2.Uygarlık Tarihi TİAR 101 Ödev ve Açıklaması.jpg](#)
- [ilave kanıt&B.3.2. Tiar 223 - Hellenistik ve Roma Döneminde Anadolu Öden Teslim.jpg](#)
- [ilave kanıt & B.3.2. Türkiye'de Sosyoloji Tarihi Canlı Ders.PNG](#)
- [ilave kanıt & B.3.2.Kent Sos Soru İstatistik.PNG](#)
- [ilave kanıt & B.3.2.Sınav Kağıt İşlemleri-sosyoloji.PNG](#)
- [ilave kanıt & B.3.2.Sosyolojiye Giriş Sınav Kağıdı İşlemi.PNG](#)
- [ilave kanıt & B.3.2.Sosyolojiye Giriş Sınav Tanımı.PNG](#)
- [B.3.2. ders bazında öğrenci devam takibi mühendislik.jpg](#)
- [B.3.2. UBYS mesaj-Ödev bilgilendirme.png](#)
- [ilave kanıt &B.3.2. Mazeret Talebi bildirim paneli.pdf](#)
- [ilave kanıt& B.3.2. mühendislik açık uçlu soru sınav.jpg](#)
- [ilave kanıt& B.3.2. mühendislik BME313 - Sınav güvenliği.pdf](#)
- [İlave kanıt& B.3.2. Mühendislik Fak. BME313 - Canlı ders kayıtları.pdf](#)
- [ilave kanıt& B.3.2. Mühendislik ÖDEVLER.2020.png](#)
- [ilave kanıt& B.3.2. Mühendislik UBYS üzerinden yapılan sınavla ilgili Bilgilendirme2020.png](#)
- [ilave kanıt&B.3.2. Mühendislik CHE103 Ara Sınavı için Soru Bankası I.jpg](#)
- [ilave kanıt&B.3.2. Mühendislik -Sistemden Mazeret ve itiraz bildirimleri.pdf](#)
- [ilave kanıt& B.3.2. mühendislik.docx](#)
- [B.3.2. Yabancı diller-portfolio-writing-homework-2 Öğrenci Ödevi.docx](#)
- [İlave kanıt& B.3.2. Yabancı diller-SINAVLAR.jpg](#)
- [B.3.2. Yabancı Diller-SINAV SORU İSTATİSTİK RAPORU ÖRNEĞİ.xlsx](#)
- [B.3.2. Yabancı diller-SORU GRUPLARI.jpg](#)
- [B.3.2. Yabancı diller-SORU BANKASINDAN SORU SEÇİLMİŞ SINAV.jpg](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, uzaktan eğitim ortamı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.3. internet kullanım anketi raporu.pdf](#)
- [B.3.3. öğrenciler uzaktan eğitim süreci değerlendirme anketi \(2\).pdf](#)
- [B.3.3. öğrenciler uzaktan eğitim süreci değerlendirme anketi.pdf](#)
- [B.3.3. öğretim üyeleri uzaktan eğitim süreci değerlendirme anketi.pdf](#)
- [B.3.3.Hemşirelik Bölümü Geribildirim Toplantısı Talep ve Önerileri.pdf](#)
- [B.3.3.Sistem İçin Mesajlaşma Ekran Görüntüsü.png](#)

- [B.3.3.Web Tabanlı Uzaktan Eğitim Geribildirim Makalesi.pdf](#)
- [B.3.3.Eğitici Geri Bildirim Anketi.pdf](#)
- [B.3.3.Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [B.3.3. Mühendislik UBYS mesajlaşma-geri bildirim paneli.pdf](#)
- [B.3.3.Öğrenci bologna ders değerlendirme enketi sonuçları-mühendislik.docx](#)
- [ilave kanıt& B.3.3. Mühendislik- OPR201 - Geribildirimler.pdf](#)
- [B.3..3. Yabancı diller-Öğrenci Memnuniyet Anketi 2020-Student Satisfaction Survey 2020.xlsx](#)

4. Öğretim Elemanları

UBYS üzerinden uzaktan eğitim sürecinin işleyişine yönelik eğitim seminerleri yapılmaktadır ve öğretim üyeleri bu seminerlere katılmaktadır. Üniversitenin UZEM ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı işbirliğiyle uzaktan eğitim yöntemleri ve uygulamalarıyla ilgili eğitim gerçekleştirilmiştir. Bu eğitim programına tüm birimlerden öğretim üyeleri katılmıştır. Bazı birimlerde ise uzaktan eğitimde ölçme değerlendirme yetkinliğini arttırmak amaçlı öğretim elemanlarına yönelik online kurs düzenlenmiş, bunun yanında sağlık alanındaki SABAK, YÖKAK gibi çeşitli akreditasyon kuruluşların düzenlediği uzaktan eğitim öğretim yetkinliklerini geliştirme eğitimlerine öğretim üyelerinin katılımları sağlanmıştır. Öğretim üyelerinin teknolojik yeterliliklerini arttırmaya yönelik eğitimler Üniversite tarafından yürütülmüş/yürütülmektedir. Pedagojik yeterlilikleri arttırmaya yönelik eğitimler ise sınırlı şekilde birim tarafından yerine getirilmiştir. Uzaktan/karma eğitim kadrosunun eğitim/öğretim performansını izlemeye yönelik tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Bkz:B.4.2.SBF Uzaktan Eğitim Semineri Afişi

Bkz: B.4.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi Uzaktan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları Kursu Öğretim Üyesi Katılım Belgesi Örnekleri

Bkz:B.4.2.İKÇÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi Uzaktan Eğitim Güncel Eğitim Dokümanı

Bkz: B.4.2.YÖKAK-SABAK/SABDEK Uzaktan Eğitim Yetkinlikleri Kursu Katılım Sertifika Örnekleri

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2.Sınav Sistemi ve Canlı Ders Sistemi Hakkındaki Güncel Eğitim Dokümanı.pdf](#)
- [B.4.2.Uzaktan Eğitim Semineri Afişi.pdf](#)
- [B.4.2.Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi Belgele Örnekleri.pdf](#)
- [B.4.2.YÖKAK-SABAK Uzaktan Eğitim Yetkinlikleri kursu Katılım Sertifikası Örnekleri.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemizde, uzaktan eğitim sürecinde öğrenme yönetim sistemi olarak Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) ve bu sisteme entegre olarak çalışan BigBlueButton uygulaması kullanılmaktadır. ÜBYS üzerinden öğretim elemanları hafta bazlı olarak senkron/asenkron ders kayıtları oluşturabilmekte, öğrencilere çevrimiçi olarak ödev verebilmekte ve ders için öğrencilere

sunum, PDF, Word, mp4, vb. öğrenme materyalleri verebilmektedir. Öğrenciler yapılan ödevleri yine çevrimiçi olarak sisteme yükleyebilmektedir. Öğretim elemanları dersi alan öğrencilerin senkron/asenkron ders kayıtlarının, yüklenen ders materyallerinin öğrenciler tarafından izlendiğini takip edebilmektedir. Öğretim elemanları tarafından yüklenen ders materyalleri, dekan ve fakülte sekreterleri tarafından raporlanabilmektedir. Aynı zamanda öğretim elemanı öğrencilere çevrimiçi olarak sınav yapabilmektedir.

ÜBYS kendi üniversitemizde geliştirilmekte olup, tüm sistem verisi üniversitemiz sistem odasında bulunan sunucularda muhafaza edilmektedir. Sistemi kullanan öğrenci ve öğretim elemanlarından Servis Destek Sistemi üzerinden gelen geri bildirimler ile sistemde güncellemeler yapılmaktadır. Pandemi süreci kapsamı dışında kalan ve YÖK'ün verdiği izin ile tamamen uzaktan öğretim programı olarak açılan tezsiz yüksek lisans programları ALMS uzaktan öğretim yönetim sistemi vasıtasıyla işlenmektedir.

Öğretim elemanları internet bulunan her ortamdan tarayıcı ve işletim sistemi bağımsız olarak sisteme erişebilmekte ve ders materyallerini yükleyebilmektedirler. Aynı şekilde öğrenciler de internet bulunan herhangi bir ortamdan, tarayıcı ve işletim sisteminden bağımsız, yüklenen bu materyallere ulaşabilmektedirler. Bölüm başkanları, dekan ve fakülte sekreterleri öğretim elemanlarının yüklemiş olduğu materyalleri raporlayabilmektedirler. Ayrıca öğretim elemanı ders bazında yüklediği materyalleri hangi öğrencilerin indirdiğini, izlediğini görebilmekte ve takip edebilmektedir.

Öğrenci ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sistemine ilişkin kullanım kılavuzları ve çevrimiçi eğitim videoları kaynakları hazırlanmıştır. Üniversite bilgi sistemimiz içerisinde aktif ve anında dönüş yapılan servis destek sistemi mevcuttur. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı personelleri içerisinde bu süreci takip eden destek ekibi bulunmaktadır. Alınan geri bildirimler belli süreç aralıklarında toplanarak ekranların işlevselliğinin daha iyi olması için belli zaman aralığında güncellemeler yapılmaktadır.

Hem canlı ders kapsamında sunulan derslerin hem de ders materyalleri olarak sunulan kaynakların özgünlüğü ya da öğrenci katılımını arttırmaya yönelik olup olmadığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı uzaktan eğitim sürecinde öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini sağlamak için altyapı sağlamaktadır.

Uzaktan/karma eğitim sürecinde engelli öğrencilerin çevrimiçi sınavlarla ilgili birtakım özel ihtiyaçları olmuştur. 2019-2020 Bahar döneminde Üniversite Bilgi Sistemi üzerinden yapılan çevrimiçi sınavlarda engelli öğrencilerin ek süre hakkından faydalanabilmesi adına, araştırma görevlileri ilgili öğrenciyi sınav saatinden yaklaşık 20 dakika önce görüntülü arayarak öğrenciye sınav sorularını ve cevap seçeneklerini okumuştur. Böylelikle öğrenci sınavı almaya başlamadan önce sorular ve cevapları hakkında zihinsel bir hazırlık yapabilmiş ve diğer öğrencilerle aynı süre içerisinde sınavını tamamlayabilmiştir. 2020-2021 Güz döneminde ise engelli öğrencinin talebi üzerine sınavlar bu öğrenciye gerekli önlemlerin alındığı yüz yüze ortamda uygulanmış, bir diğer deyişle pandemi öncesinde engelli öğrencilerin sınavlarında yapılan uygulamanın aynısı hayata geçirilmiştir. Söz konusu uygulamada araştırma görevlileri engelli öğrenciye birebir sınavı alma hususunda destek olmakta (görme engelli öğrenciye soruları okumak veya ortopedik engelli öğrencinin yanıtlarını cevap kâğıdına işlemek gibi) ve sınav için ek süre tanımaktadır.

Yukarıda anlatılan uygulamanın yanı sıra engelli öğrenciler uzaktan eğitim süreciyle ilgili sorularını İKÇÜ Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğüyle telefon yoluyla iletişime geçerek paylaşabilmektedir. Koordinatörlük bu bağlamda öğrencilere gerekli bilgileri sağlamak veya üniversitemizin ilgili birimlerine yönlendirme yapmaktadır.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetleri birimi, pandemi süreci öncesinde psikolog odasının görüşmeye uygun olmadığını hem sözel hem de dilekçe ile üst yönetime bildirmiştir. Ancak, söz konusu sorun çözülmemiştir. Psikolog danışan etiğine uygun görüşme odası olmaması nedeniyle psikolojik desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerimize online destek verilememektedir.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından pandemi sürecinde alınan sağlık tedbirleri kapsamında öğrencilere fiziki bir danışmanlık hizmeti sunulmamaktadır. Bu doğrultuda öğrenciler Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne iki portaldan ulaşabilmektedir. Birincisi kurumsal mail adresi aracılığı ile kariyer danışmanlığı talep etmekte veya bazı staj başvuruları konularında destek almaktadırlar. İkincisi T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofis Başkanlığı'nın oluşturduğu Yetenek Kapısı (https://www.yetenekkapisi.org/career_counseling/counselor) üzerinden kariyer danışmanlığı talebinde bulunabilmektedirler. Ayrıca bu portal üzerinden öğrencilere birçok kamu ve özel sektör kurum/kuruluşlarında staj yapabilme imkânı da sağlanabilmektedir. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi kariyer danışmanlığı sürecinde öncelikli olarak öğrencilerimize 176 önermelik Mesleki Yönelim Testi, 120 önermelik DIA 5PF Kişilik Envanter Testi ve 25'er soruluk genel kültür, genel yetenek sorularından oluşan bir Mesleki Yönelim Bataryası uygulamaktadır. Daha sonrasında her öğrenci için uzaktan senkron olarak 1,5 saatlik bir danışmanlık ile süreç tamamlanmaktadır. Geri bildirim kapsamında da öğrencilere memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uzaktan/karma eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [B.5.1- Sınav Sistemi ve Canlı Ders Sistemi Hakkındaki Güncel Eğitim Dokümanı.pdf](#)
- [B.5.1- Telif Hakları ve Etik Mekanizmaları Hakkında Bilgilendirme Metni.pdf](#)
- [B.5.1- Uzaktan Eğitim Canlı Ders Süreçleri Bilgilendirme.pdf](#)
- [B.5.1- Uzaktan Erişim Kayıt Rehberi.pdf](#)
- [B.5.1- Uzaktan Öğretim Faaliyetlerinde Kullanılan Uygulamalar Hk. Üst Yazı.pdf](#)
- [B.5.1- ÜBYS Canlı Ders Modülü Bilgilendirme Metni.pdf](#)
- [B.5.1- ÜBYS Ders ve Sınav Modülleri Giriş Ekranı.pdf](#)
- [B.5.1- ÜBYS Destek ve İletişim Paneli ve Örnek Talep.pdf](#)
- [B.5.1- ÜBYS Uzaktan Eğitim Süreci Hk. Üst Yazı.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Bilgi Sistemi Bilgilendirme.pdf](#)
- [Eğitim Programı Üst Yazı.pdf](#)
- [Eğitim Programı.pdf](#)
- [Katılımcılar.docx](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engelsiz uzaktan/karma eğitim uygulamalarına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamamaktadır.

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uzaktan/karma eğitim hizmetlerine uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [5.3- Danışmanlık Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [5.3- Kariyer Danışmanlığı İş Akışı.pdf](#)

- [5.3- T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofis Başkanlığının Yetenek Kapısı.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde, uzaktan eğitim sürecinde öğrenme yönetim sistemi olarak kendi bünyesinde geliştirilmekte olan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) ve bu sisteme entegre olarak çalışan açık kaynak kodlu Big Blue Button platformu birlikte kullanılmaktadır. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren akademik birimlere ait program içerikleri <https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index> adresinde yer alan eğitim kataloğu üzerinden ilgili taraflara sunulmaktadır. Eğitim kataloğu içerisinde aktif olarak eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütüldüğü tüm programların tanımı, çıktıları ve öğretim planları yer almaktadır.

Üniversite bünyesinde yer alan farklı akademik programlar gerek dış akreditasyon süreçleri gerekse kendi faaliyet alanlarında meydana gelen değişimler doğrultusunda öğretim programları ve çıktılarına yönelik değerlendirmeler yapmaktadırlar. Ancak bu değerlendirme süreçleri uzaktan/karma eğitim süreçlerinin yürütülmesine paralel olarak girdi ve çıktıları tanımlanmış, belirlenmiş hedeflere odaklanan bir gözetim ve denetim mekanizması ile ölçülebilen yapılar olarak tasarlanıp, geliştirildiğini söylemek mümkün değildir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar (süreç ve performans göstergeleri) oluşturulmuştur. Ancak hiçbir uygulama bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [B.6.1- 24.01.2019 tarihli Su Ürünleri Fakülteleri Dekanlar Konseyi Toplantısı Haberi.pdf](#)
- [EK63 \(B6-01A\).pdf](#)
- [EK64 \(B6-01B\).pdf](#)
- [EK65 \(B6-02\).pdf](#)

YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizde uzaktan eğitim süreci Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı koordinasyonunda bütünleşik bir yapıda yürütülmektedir. Uzaktan eğitim faaliyetlerinin uygulama aşaması akademik birimlerimiz ve ilgili idari birimlerimiz (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı vb.) destek ve koordinasyonu ile başta üniversitemiz Eğitim Komisyonu, Senatosu ve Rektörümüz liderliğinde karar alma süreçlerini işleterek uzaktan eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde uzaktan eğitim sürecinde öğrenme yönetim sistemi olarak Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) kullanılmaktadır. ÜBYS kendi üniversitemizde geliştirilmekte olup, tüm sistem verisi üniversitemiz sistem odasında bulunan sunucularda muhafaza edilmektedir. Sistemi kullanan öğrenci ve öğretim elemanlarından Servis Destek Sistemi üzerinden gelen geri bildirimler ile sistemde güncellemeler yapılmaktadır. (*Bkz. Eğitim Komisyonu toplantı tutanakları, Senato kararları, Yönetim Kurulu Kararları, Daire Başkanları toplantı tutanak kararları vb.*)

Tüm akademik ve idari süreçlerde bütünleşik Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. ÜBYS kapsamında geliştirilen öğrenci bilgi sistemi öğretim yönetim sistemine uygun olarak geliştirilmiştir. Sistemde öğretim elemanı ders materyalleri yükleyebilir ve öğrencilere ödev verebilir. Bu süreç hem örgün süreçlerde hem de uzaktan eğitim için kullanılabilir. Sistem kullanımı sırasında herhangi bir sorun ile karşılaşılması ya da yeni talep gelmesi sürecinde kurum mail ve destek sistemi aktif olarak kullanılmaktadır.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma eğitime ilişkin süreçler tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ancak süreç performans sonuçları izlenmemekte veya süreç performans sonuçları karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Öğretim Elemanı Uzaktan Eğitim Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [Uzaktan Eğitim Bilgi Sistemi Flayer.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Süreçleri Tamamı son.pptx](#)
- [uzaktan-egitim-canli-ders-surecipdf \(1\).pdf](#)
- [ders_icerik_ve_canli_ders_sureci_ogretim_elamani.pdf](#)

2. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversite olarak akademik ve idari tüm süreçlerde bütünleşik ÜBYS kullanılmaktadır. ÜBYS kurum içerisinde yer alan personeller tarafından geliştirilmektedir. Yüklenen tüm ders materyalleri, senkron yada asenkron ders kayıtları kurum içerisindeki sistem odasında bulunan sunucularda tutulmaktadır. Bilgi güvenliği ve güvenilirliğine yönelik ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi gözetilerek çalışmalar yürütülmekte olup, belgelendirme sürecine ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca TÜBİTAK BİLGEM Güvenli Yazılım Geliştirme Kılavuzu ve TS 13298 Elektronik Belge Yönetim Sistemi Belgesi standartları doğrultusunda yazılım geliştirme ve iyileştirme çalışmaları devam yapılmaktadır. Ders materyallerinin ve canlı ders kayıtlarının etik boyutları için öğrencilere yönelik bilgilendirme metni bulunmakta ve öğrencilerden onay alınmaktadır. ÜBYS kapsamında uzaktan eğitim sistemi tarafından üretilen tüm veri ve kayıtların kullanımında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu gözetilerek yürütülmektedir. Akademik ve idari tüm süreçlerde bütünleşik olarak kullanılan ÜBYS'nin sürdürülebilirliğinin sağlanması için teknik destek ve yazılım altyapısının geliştirme ve iyileştirme çalışmaları devam

etmektedir.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliđi

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma eğitim süreçleri içerisinde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünleşik uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrenci Bilgilendirme ve Onay Metni.pdf](#)